

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ



Утверждаю:

Директор Инженерного лицей-
интерната КНИТУ-КАИ

Д.Д. Габидуллин

«27» августа 2020 г.

**План внеурочной деятельности основной образовательной
программы основного общего образования
инженерного лицей-интерната КНИТУ-КАИ**

Обсужден и принят на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «27» августа 2020 г.

Внеурочная деятельность обучающихся в Лицее осуществляется в соответствии с

- программами учебных предметов и курсов,
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- программой воспитания и социализации,
- программой коррекционной работы,
- планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в Лицее - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности

№	Направления	Количество часов в неделю		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
1	Клуб математиков «Архимед»	2	2	2
2	Клуб физиков «Тесла»	1	1	3
3	Курс «Основы проектной инженерной деятельности»	2	2	-
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
4	Клуб «КАИ-Зилант»	2	2	2

<i>Социальное направление</i>				
5	Совет лицеистов	1		
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
6	Клуб развития лидерства «Крылья»	1		
<i>Общекультурное направление</i>				
7	Вокальная группа «Норды»	1		
Итого предлагается на выбор		10	10	10

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению в Лицее преимущественно реализуется в форме клубов. Основной целью клубов является развитие в Лицее преемственной системы по выявлению, отбору, подготовке и удачному выступлению обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников и всероссийских научно-исследовательских и проектно-технических конкурсах.

Клуб обучающихся Лицея – это добровольное и постоянно работающее объединение лицеистов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, инженерии, творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению ключевых навыков и компетенций XXI века.

Курс «Основы проектной инженерной деятельности»

Программа построена с учетом личностных потребностей слушателей в познавательной и технически - творческой деятельности. Направленность программы - научно-техническая, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие конструкторских, исследовательских, прикладных способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.

Цель курса: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём инженерных технологиях.

Задачи:

- Знакомство со всеми направлениями деятельности инженера. Развитие инженерных компетенций. Овладение навыками работы на современном оборудовании.
- Расширение политехнического кругозора обучающихся. Способствование развитию у детей технического мышления. Побуждение интереса к практическому конструированию конкретных технических устройств. Формирование умения ставить технические задачи, разрабатывать технические задания. Способствование развитию любознательности. Расширение кругозора обучающихся.
- Формирование этических норм в отношении человека к природе. Формирование внутренней культуры поведения и нравственности. Содействие трудовому воспитанию и социализации обучающихся. Воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа курса «Основы проектной инженерной деятельности» по внеурочной деятельности рассчитана на 2 года обучения (140 часов). Базовыми в ней являются разделы: «Черчение и компьютерная графика», «Основы электроники», «Основы программирования микроконтроллеров», «Векторная графика и лазерные технологии», «3D-моделирование и аддитивные технологии», «Основы конструирования», «Прототипирование».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит спортивный и образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- обучение правильной игре в мини-футбол, волейбол, безопасной и эффективной работе на фитнес-тренажерах.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

- обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- обучение правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- обучение упражнениям сохранения зрения.

- воспитание целеустремленности и настойчивости;

- изучение правил игры в мини-футбол и волейбол, отработка техники работы с мячом, стратегии и тактики на игру, формирование команды Лицея по мини-футболу и волейболу;

- умение разогревать тело и мышцы перед тренировками, знание основных групп мышц и методик их тренировки.

Формой реализации программы внеурочной деятельности является клубное объединение обучающихся «КАИ-Зилант» под руководством педагога дополнительного образования. Деятельность клуба заключается в самомотивации обучающихся в ведении здорового образа жизни, выраженного в еженедельных тренировках, встречах, посещениях спортивных мероприятий, участии в спартакиадах, спортивных соревнованиях и турнирах города по различным направлениям физической культуры.

Социальное направление внеурочной деятельности

Совет лицеистов

Совет лицеистов работает по направлениям:

- представительское направление – участие совета лицеистов в обсуждении лицейских проблем и принятии решений, выработка мнения обучающихся по вопросам лицейской жизни;

- разрешение конфликтов – посредничество в разрешении внутрилицейских конфликтов на принципах добровольности;

- информационное направление – информирование лицеистов о деятельности совета лицеистов, лицейских проблемах и путях их решения;
- организаторское направление – поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициативных идей лицеистов.

Цель совета лицеистов: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи совета лицеистов:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

В Лицее классные руководители работают над систематическим изучением коллектива лицеистов и каждого лицеиста в отдельности: составляют социальный паспорт класса, проводят диагностики, анкетирования обучающихся, что позволяет педагогам скорректировать свою работу в направлении духовно – нравственного воспитания. Большая работа проводится в этом направлении и с родителями обучающихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т.д.

Формы воспитания могут быть различны в зависимости от количества обучающихся. Важно работать как со всем классом, так и с отдельными обучающимися. Каждый лицеист находится под постоянным влиянием различных учителей, сверстников, общественных организаций, а также семьи. Поэтому важной функцией классного руководителя является обеспечение единых требований к обучающимся со стороны Лицея и семьи.

Наиболее распространённой формой духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является классный час, на котором

классные руководители проводят беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности, основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКР) и т.п. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения обучающихся с классным руководителем. Тематика классных часов во многом зависит от возраста лицеистов, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности. Классные часы не следует использовать для поучений и наставлений, для разноса и нотации. В практике классного руководства целесообразно применять такие формы классных часов, как ролевые игры, семейные конкурсные программы, литературно-музыкальные композиции, тренинги, заочные экскурсии, дискуссии, диалоги, часы общения и т.п. Основное требование к классному часу – это активное участие в нём всех обучающихся.

Кроме того, в воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают этические беседы. Повышению эффективности этических бесед способствуют высокий нравственный и культурный уровень классных руководителей, знание ОДНКР, их эмоциональность в подаче материала, умение вызвать обучающихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к классному руководителю.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании лицеистов оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Их подготовка и проведение требует большого труда и затраты времени. Участие в различных конкурсах, презентациях делает обучающихся Лицея более раскованными и культурными в общении. Многие раскрывают в себе таланты как артиста, чтеца, рассказчика и т.п. В это время формируются нормы и правила поведения, обогащаются нравственные представления и понятия.

Клуб развития лидерства «Крылья»

Клуб развития лидерства «Крылья» – внутришкольное объединение обучающихся, заинтересованных в личностном развитии. Клуб развития лидерства «Крылья» - это то место, где рождается и формируется личность.

Руководителем клуба является педагог-психолог Лицея-интерната.

В рамках заседания клуба рассматриваются вопросы саморазвития по следующим основным направлениям: внутренний мир, учеба, здоровье и отношения. На заседаниях рассматриваются истории реальных успешных людей, афоризмы и цитаты высказываний известных людей, притчи, проводятся деловые игры, тренинги, техники саморегуляции.

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Вокальная группа «Норды»

Вокальная группа направлена на достижение следующих результатов:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;
- освоение образцов национальной и зарубежной классической и современной музыки, усвоение знаний о искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, танцах, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке; музыкального вкуса обучающихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой; эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Вокальная группа организована для достижения следующих задач:

- формирования у детей основных вокальных навыков;
- развитие звукового слуха, чистоты интонирования, чувства ритма, обучение каждого участника правильно и грамотно петь;
- создания условий для гармоничного развития личности каждого ученика, раскрытие всех его способностей к художественному творчеству;
- способствование формированию умения самостоятельно выбирать репертуар;
- привлечения детей к регулярному посещению занятий и формированию коллектива.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева – КАИ» (КНИТУ-КАИ)

инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ



Утверждаю:

Директор Инженерного лицей-
интерната КНИТУ-КАИ

Д.Д.Габидуллин Д.Д.Габидуллин

«21» августа 2020 г.

**План внеурочной деятельности основной образовательной
программы среднего общего образования
инженерного лицей-интерната КНИТУ-КАИ**

Обсужден и принят
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «27»августа 2020г.

Казань 2020

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ (далее – Лицей) используется программа внеурочной деятельности, которая обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Программа обеспечивает широту развития личности обучающегося, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов Лицея, КНИТУ-КАИ и внешних образовательных организаций. Внеурочная деятельность в Лицее опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами, особенностями основной образовательной программы Лицея.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления

индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения Лицея.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической, олимпиадной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях внеурочной деятельности;
- 7) создание пространства для межличностного общения;
- 8) формирование, усвоение и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД);
- 9) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;
- 10) формирование опыта переноса и применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Лицеом ежегодно разрабатывается и принимается Педагогическим советом «Календарный план воспитательной работы», в котором отражены основные мероприятия и активности внеурочной деятельности обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в урочное время. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне СОО не более 700 часов.

Формы организации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося. Лицей засчитывает внеурочную деятельность лицеистов, посещающих кружки внешних образовательных организаций.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по

окончании основных учебных занятий, также занятия могут проводиться по воскресеньям, праздничным дням и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности:

№	Направления на выбор	Количество часов в неделю	
		10 кл.	11 кл.
Общеинтеллектуальное направление			
1	Клуб информатиков «Альфа»	1	
2	Клуб математиков «Архимед»	2	
3	Клуб физиков «Тесла»	2	
Спортивно-оздоровительное направление			
4	Клуб «КАИ-Зилант»	2	
Социальное направление			
5	Совет лицеистов	1	
Духовно-нравственное направление			
6	Клуб развития лидерства «Успех»	1	
Общекультурное направление			
7	Музыкальная группа «Норды»	1	
Итого предоставляется на выбор		10	

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению в Лицее преимущественно реализуется в форме клубов. Основной целью клубов является развитие в Лицее преемственной системы по выявлению, отбору, подготовке и удачному выступлению обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников и всероссийских научно-исследовательских и проектно-технических конкурсах.

Клуб обучающихся Лицея – это добровольное и постоянно работающее объединение лицеистов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, инженерии, творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности,

аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению ключевых навыков и компетенций XXI века.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит спортивный и образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- обучать правильной игре в мини-футбол, волейбол, безопасной и эффективной работе на фитнес-тренажерах.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- упражнениям сохранения зрения.
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- изучение правил игры в мини-футбол и волейбол, отработка техники работы с мячом, стратегии и тактики на игру, формирование команды Лицея по мини-футболу и волейболу;
- умение разогревать тело и мышцы перед тренировками, знание основных групп мышц и методик их тренировки.

Формой реализации программы внеурочной деятельности является клубное объединение обучающихся «КАИ-Зилант» под руководством педагога дополнительного образования. Деятельность клуба заключается в самомотивации обучающихся в ведении здорового образа жизни, выраженное в еженедельных тренировках, встречах, посещения спортивных мероприятий, участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях и турнирах города по различным направлениям физической культуры.

Социальное направление внеурочной деятельности

Совет лицеистов

Совет лицеистов работает по направлениям:

- представительское направление – участие совета лицеистов в обсуждении лицейских проблем и принятии решений, выработка мнения обучающихся по вопросам лицейской жизни;
- разрешение конфликтов – посредничество в разрешении внутрилицейских конфликтов на принципах добровольности;
- информационное направление – информирование лицеистов о лицейских проблемах и путях их решения, деятельности совета лицеистов;
- организаторское направление – поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициативных лицеистов.

Цель совета лицеистов: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе

включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи совета лицеистов:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

В Лицее классные руководители работают над систематическим изучением коллектива лицеистов и каждого лицеиста в отдельности: составляют социальный паспорт класса, проводят диагностики, анкетирования обучающихся, что позволяет педагогам скорректировать свою работу в направлении духовно – нравственного воспитания. Большая работа проводится в этом направлении и с родителями обучающихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т.д.

Формы воспитания могут быть различны в зависимости от количества обучающихся, где охвачен весь класс, небольшие группы или отдельные лицеисты. Важно работать как со всем классом, так и с отдельными обучающимися. Каждый лицеист находится под постоянным влиянием различных учителей, сверстников, общественных организаций, а также семьи. Поэтому важной функцией классного руководителя является обеспечение единых требований к обучающимся со стороны Лицея и семьи.

Наиболее распространённой формой духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является классный час, на котором классные руководители проводят беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности, основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКР) и т.п. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения обучающихся с классным руководителем. Тематика классных часов во многом зависит от возраста лицеистов, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности. Классные часы не следует использовать для поучений и наставлений, для разноса и нотации. В практике классного руководства целесообразно применять такие формы классных часов, как ролевые игры, семейные конкурсные программы, литературно-музыкальные композиции, тренинги, заочные экскурсии, дискуссии, диалоги, часы общения и т.п. Основное требование к классному часу – это активное участие в нём всех обучающихся.

Кроме того, в воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают этические беседы. Повышению эффективности этических бесед способствуют высокий нравственный и культурный уровень классных руководителей, знание ОДНКР, их эмоциональность в подаче материала, умение вызвать обучающихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к классному руководителю.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании лицеистов оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Их подготовка и проведение требует большого труда и затраты времени. Участие в различных конкурсах, презентациях делает обучающихся Лицея более раскованными и культурными в общении. Многие раскрывают в себе таланты как артиста, чтеца, рассказчика и т.п. В это время формируются нормы и правила поведения, обогащаются нравственные представления и понятия.

Клуб развития лидерства «Успех»

Клуб развития лидерства «Успех» – внутришкольное объединение обучающихся, заинтересованных в личностном развитии. Клуб развития лидерства «Успех» - это то место, где рождается и формируется личность.

Руководителем клуба является педагог-психолог Лицея-интерната.

В рамках заседания клуба рассматриваются вопросы саморазвития по следующим основным направлениям: внутренний мир, учеба, здоровье и отношения. На заседаниях рассматриваются истории реальных успешных людей, афоризмы и цитаты высказываний известных людей, притчи, проводятся деловые игры, тренинги, техники саморегуляции.

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Музыкальная группа «Норды»

Музыкальная группа направлена на достижение следующих результатов:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;
- освоение образцов национальной и зарубежной классической и современной музыки, усвоение знаний о искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков

музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, танцах, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- воспитание устойчивого интереса к музыке; музыкального вкуса обучающихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой; эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Музыкальная группа организована для достижения следующих задач:

- формирование у детей основных вокальных навыков;

- развивать звуковой слух, чистоту интонирования, чувство ритма, научить каждого обучающегося правильно и грамотно петь;

- создавать условия для гармоничного развития личности каждого ученика, раскрытие всех его способностей к художественному творчеству;

- способствовать формированию умения самостоятельно выбирать репертуар;

- привлечь детей к регулярному посещению занятий и формированию коллектива.